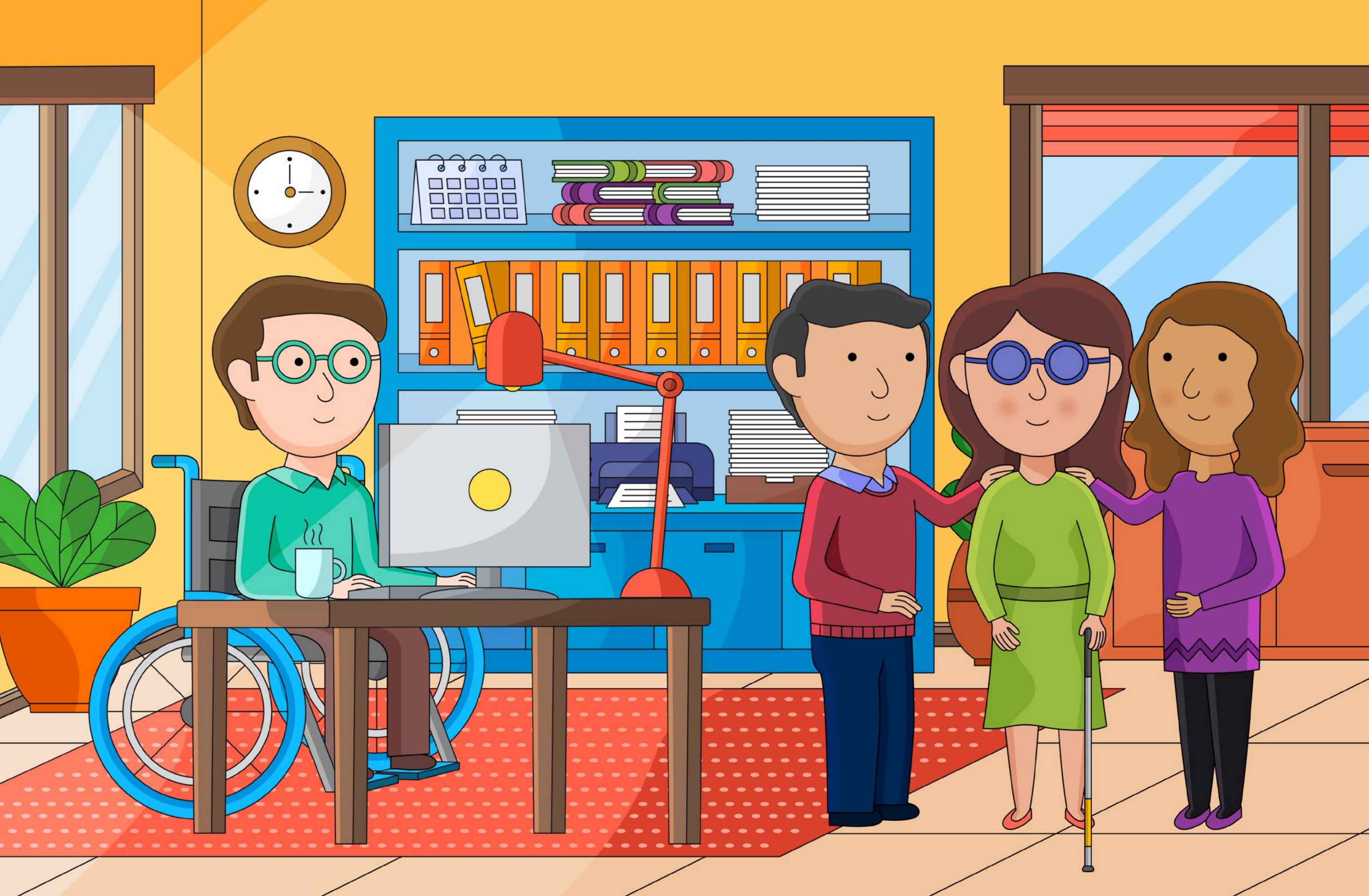


BOLETÍN SIL

Enero
2019





Editorial

Se inicia un nuevo año con ilusiones, retos y compromisos. Iniciamos 2019, un año más para esta Federación, la cual a pesar de las dificultades no claudica y continúa su labor a favor de nuestros socios, usuarios y sus familias. Queremos que nuestros servicios y proyectos sean de calidad y asertivos para construir un país solidario e inclusivo.

En este número presentamos el trabajo de nuestras oficinas SIL y las actividades que realizan en las 23 provincias del país. Este mes iniciaremos con la región Sierra, esperamos les resulte de interés y les exhortamos a seguir colaborando para mantenernos al día, en todo lo que acontece en nuestra Federación.

Deseamos un año fructífero a nuestros socios y colaboradores, los exhortamos a seguir trabajando en el ámbito de la discapacidad, para lograr que Ecuador sea un país accesible y tolerante, en donde cada ciudadano sea libre y su condición, no justifique la discriminación.

Bienvenido 2019, con esperanza para cada uno de ustedes, no olviden su trabajo nos permite visibilizar a esta Federación que trabaja hace más de 25 años a favor de las personas con discapacidad. **F**

Contenidos

6 Loja, un ejercicio único e innovador

8 Libros y películas

10 Incluir es la clave

12 Louis Braille, descubrir el conocimiento

15 Actualidad Internacional

16 José Quintero, luchador incansable

Loja, un ejercicio **único e innovador**



Personas con discapacidad visual desarrollan destrezas de autonomía en las calles y trabajan conjuntamente con estudiantes de la UNL para enseñarles lo que es vivir con una discapacidad y lograr ser independiente y feliz.



El trabajo es lograr visibilizar a las personas con discapacidad en los diferentes ámbitos. Esta vez, presentamos la historia de los estudiantes de la Universidad Nacional de Loja (UNL) y su proyecto de movilidad adecuada en las calles de la ciudad para personas con discapacidad visual. Desde el pasado 26 de noviembre, Víctor Samaniego Aguirre, persona con discapacidad visual que labora en el departamento de Bienestar Universitario de la UNL, desarrolló un programa de capacitación en temas como orientación, movilidad, y destrezas y técnicas para manejar correctamente el bastón en espacios abiertos y cerrados.



La capacitación impartida por el funcionario de la UNL incluye teoría y práctica, un grupo de 7 personas con discapacidad visual caminan desde la calle José Antonio Eguiguren y Bernardo Valdivieso y culminan el ejercicio práctico, caminando por la avenida 18 de Noviembre hasta el parque Bolívar.

Víctor Samaniego Aguirre explica que actividades prácticas como ésta permiten que sus alumnos sean autónomos y desarrollen destrezas al cruzar las calles de acuerdo a técnicas que se aplican en lugares específicos. **F**



Quito | Juan Carlos Vela tiene distrofia muscular, los doctores dijeron que no viviría, hoy tiene 40 años y su **Fundación es un referente de impulso y trabajo en Ecuador**, ofrece servicios de terapia física y rehabilitación para enfermedades traumatológicas, artritis, artrosis, Parkinson, lumbalgia, parálisis facial, etc. Además dan terapia de lenguaje, psicología y odontología. La consulta cuesta \$7, las personas de bajos reciben atención gratuita.

Santa Elena | Alumnos de la Universidad Estatal, promueven un **proyecto enfocado a personas con discapacidad visual**. En Ecuador, según el **CONADIS** hay 53.801 personas ciegas, 878 en la provincia. Se inició la capacitación con técnicos especialistas en guianza y personal del Ministerio de Turismo Zona 5. Los expertos practican con los estudiantes colocándoles vendas en los ojos para crear empatía frente a la situación del otro.



Quito | Peter Blanck, presidente del **Global Universal Design Commission**, y uno de los referentes mundiales en materia del desarrollo de infraestructura inclusiva para personas con discapacidad, dialogó con el presidente Lenín Moreno en torno a los avances de Ecuador en esta área y las exitosas experiencias que se han aplicado para mejorar las condiciones de vida las personas con discapacidad y su movilidad en las ciudades.



Guayaquil | En conjunto el Hospital del IESS de Los Ceibos y el Ministerio de Salud Pública están realizando una campaña de vacunación contra la influenza. El ministerio permite que los afiliados puedan vacunarse, recibiendo especial atención los grupos prioritarios como mujeres embarazadas, adultos mayores, **personas con discapacidad**, personas con enfermedades crónicas y niños menores de cinco años. Evitar el contagio es la clave de la campaña.

Los ojos de Julia

Esta película de Guillem Morales, protagonizada por la gran Belén Rueda, fue una de las más taquilleras de España. Julia regresa a Bellevue con su marido para visitar a su hermana, que está casi ciega debido a una enfermedad degenerativa de la que intentó operarse sin éxito. Al llegar, descubren que se ha suicidado. Julia no sólo debe afrontar la pérdida de su hermana, sino también la pérdida de toda esperanza para detener su inminente ceguera, pues ella sufre la misma enfermedad y parece compartir su mismo destino. Descubre la verdad...



Azuay

Desarrollamos el taller **Metas y objetivos anuales** para que los usuarios planifiquen sus objetivos personales, familiares y profesionales. Asimismo, se han determinado algunos temas de interés para fortalecer sus capacidades. Queremos que cumplan sus metas, conscientes de que se requiere esfuerzo, dedicación y pasión a cada idea propuesta. A este taller asistieron 23 usuarios.



Bailar en la oscuridad

Es uno de los filmes más bellos de los últimos tiempos, un poema que canta al amor de una madre por su hijo, un musical tan bien logrado que su director, Lars von Trier se consagró en el cine, como un maestro impecable y único. Cinta incomparable, que crece más y más a medida que se aleja en el tiempo. Sólo la he visto tres veces, pero es suficiente para que se me quede tatuada en la retina. Mi imagen favorita es la de esa mujer valiente lanzando sus gafas al río mientras repite que es mejor no ver más, nunca más.



Bolívar

En el área de orientación se presentó SIL a nuevos usuarios, mientras que en promoción se desarrolló una charla de sensibilización dirigida al personal que presta servicios en atención a usuarios para que exista un buen trato a personas con y sin discapacidad. Asimismo, se realizó una capacitación informal como parte del desarrollo humano con el tema **Pasos para crear una cuenta en la red socio empleo**.



Cañar

Seguimos visualizando al SIL provincial, esta vez, visitamos las instalaciones del SRI y a su nuevo director, creemos que **es importante que las instituciones conozcan el trabajo de Fenedif** y apoyen en los procesos efectivos de integración laboral. Esta vez visitamos las empresas público y privadas para verificar las condiciones de trabajo de nuestros usuarios y así conocer sus necesidades o inquietudes.



A Ciegas

Este libro dio origen a la película de Netflix, Bird Box, del escritor y músico estadounidense, Josh Malerman. No abras los ojos, porque algo espantoso, hace que la gente enloquezca y se suicide. Malorie, logró sobrevivir junto a sus dos hijos y decide abandonar la seguridad de su refugio para emprender un viaje por el río en busca de un lugar mejor. En esta peligrosa odisea a ciegas, sólo podrá confiar en su instinto y en el entrenado oído de los niños, que no tardarán en descubrir que algo sigue. Pero, ¿qué es? ¡Descúbrelo!



Carchi

Logramos consolidar un proceso efectivo de integración laboral en una florícola de la provincia. De la misma manera, continuamos con charlas y talleres de sensibilización sobre el ámbito de la discapacidad en empresas públicas y privadas; y las capacitaciones a nuestros usuarios en diferentes áreas de desarrollo personal y profesional para que logren desarrollar destrezas laborales.

Presentación identificativo vehicular para uso y traslado de personas con discapacidad

El Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades (CONADIS) y la Agencia Nacional de Tránsito (ANT) atentos al cumplimiento de la normativa para regular el uso de parqueaderos para personas con discapacidad; ejecutan el Reglamento del Procedimiento para la Implementación del Identificativo Vehicular para Uso y Traslado de Personas con Discapacidad.

Las solicitudes del identificativo serán recibidas vía online a través de la página web del CONADIS (www.consejodiscapacidades.gob.ec), las mismas que serán consolidadas y validadas por los técnicos territoriales en cada provincia de Ecuador, una vez aprobada la información será enviada oficialmente a la ANT para la respectiva impresión de los identificativos en el formato preestablecido; este procedimiento es gratuito.

Los identificativos pueden retirarse en un plazo de 15 días de las oficinas provinciales del CONADIS, donde reside el solicitante. **F**



1

Vehículos de personas naturales con discapacidad

Escaneado de cédula de ciudadanía de la persona con discapacidad.

Escaneado de la matrícula del vehículo.

2

Vehículos para uso y traslado de personas con discapacidad

Escaneado de cédula de ciudadanía de la persona con discapacidad

Escaneado de la cédula actualizada de la persona propietaria del vehículo

Escaneado de la matrícula del vehículo

3

Vehículos de transporte a nombre de personas jurídicas sin fines de lucro, dedicadas a la atención y cuidado de personas con discapacidad

Escaneado de Acuerdo Ministerial de creación de la institución, donde se verifique que presta servicios y/o atención a personas con discapacidad.

Escaneado del nombramiento del representante legal de la institución.

Escaneado de cédula del representante legal de la institución.

Escaneado del RUC de la institución.

Escaneado de la matrícula del vehículo (debe estar a nombre de la institución).

Escaneado del documento de habilitación para transporte de personas, otorgado por la autoridad competente.

4

Vehículos de transporte a nombre de personas jurídicas con fines de lucro, que prestan servicios de transporte contratados por personas jurídicas dedicadas a la atención y cuidado de personas con discapacidad

Escaneado del nombramiento de representante legal de la persona jurídica que presta el servicio.

Escaneado de cédula del representante legal de la institución.

Escaneado del RUC de la persona jurídica.

Escaneado de la matrícula del vehículo.

Escaneado del documento de habilitación para transporte de personas, otorgado por la autoridad competente.

Contrato de trabajo para el traslado de personas con discapacidad, con una institución que presta atención y cuidado a personas con discapacidad.

Escaneado del acuerdo ministerial de creación de la institución contratante donde se verifique que presta servicios y/o atención a personas con discapacidad.



Louis Braille,

descubrir el conocimiento

Louis Braille, nació en París, el 4 de enero de 1809 y este año al cumplirse 210 años de su natalicio, la Organización de Naciones Unidas (ONU) decretó esta fecha como Día Internacional del Braille en honor a este francés, su creador.

Nació en una familia humilde y tradicional, junto con sus tres hermanos (Monique, Catherine y Josephine) creció en un viñedo de 3 hectáreas, rodeado del amor y dedicación de sus padres, Monique y Simón-René.

Este marco familiar definió su carácter afable, cálido y tenaz. A pesar de ser una familia con poca formación cultural y de escasos recursos demostraron tener una gran destreza para que Louis se desarrollara tal y como lo hacían los otros niños a su edad.

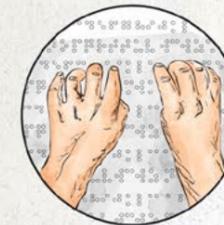
Simón-René, su padre, le enseñó a leer con tachas de lapicero que formaban las letras del abecedario sobre una madera o un trozo de cuero. Louis recorría esas marcas con sus dedos hasta aprender letras e incluso palabras enteras.

Logró una beca para ingresar en el Instituto Nacional para Jóvenes Ciegos, que le permitió emprender sus estudios. A partir de entonces, empezaría un largo camino tanto de alumno como de profesor en aquel instituto y así definiría su carrera.

Se convirtió en pedagogo y diseñó un sistema de lectura y escritura para personas con discapacidad visual, el cual es conocido internacionalmente como Braille y es usado tanto en la escritura como en la lectura y la notación musical. 



A los 3 años jugaba en el taller de su padre con un tranchete, accidentalmente la punta de la herramienta le saltó al ojo derecho y causó una inflamación que no fue tratada a tiempo, la reacción autoinmune del ojo lastimado afectó al contralateral, lo que le causó una ceguera irreversible. Louis quedó ciego a los cinco años.

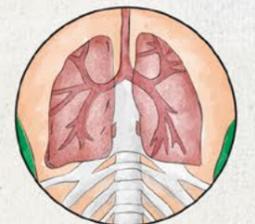


Braille empezó a destacar primero como alumno y después como maestro. Creo en 1825 el sistema de lectura y escritura Braille, una herramienta válida para acceder a la educación, cultura e información. Braille poseía una gran capacidad reflexiva y metódica, era cercano con sus alumnos y conseguía despertar su interés.

Durante la Revolución Francesa se desarrollaron políticas públicas para las personas con discapacidad. Valentin Haüy, erudito del ayuntamiento de París, fundó en 1786 Instituto de los Niños Ciegos y diseñó un método de escritura en relieve que permitía el acceso a la lectura y escritura mediante la percepción táctil.



Desde 1835 debido a los primeros síntomas de tuberculosis (se contagió por las pésimas condiciones higiénicas existentes en el primer Instituto de Jóvenes Ciegos) se retiró de la docencia, se dedicó a enseñar música. Murió a los 43 años y fue enterrado en el pequeño cementerio de Coupvray juntos a su familia.



Día Mundial del Braille

El 4 de enero se conmemora el Día Mundial del Braille con el fin de crear mayor conciencia sobre la importancia de este sistema efectivo y asertivo que permite la educación y el acceso a la información a las personas con discapacidad visual.

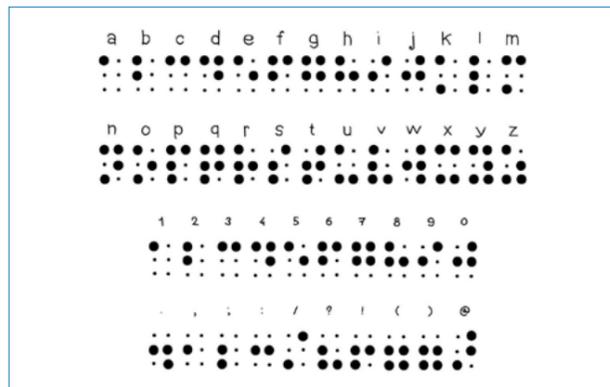
En diciembre de 2018 la ONU declaró este día para su conmemoración, destacando así el multilingüismo, como valor básico de las Naciones. La fecha se eligió porque coincide con el nacimiento del francés Louis Braille, creador de este sistema.

¿Qué es el sistema Braille?

Es un alfabeto con el que pueden representarse letras, signos de puntuación, números, la grafía científica, símbolos matemáticos y la música. Consiste en 6 puntos en relieve organizados como una matriz de tres filas por dos columnas, que convencionalmente se numeran de arriba a abajo y de izquierda a derecha.

Estos 6 puntos logran 64 combinaciones diferentes. La forma de leer el alfabeto y/o el sistema Braille es mover la mano de izquierda a derecha pasando por cada línea. En promedio los lectores de Braille pueden leer de 104 a 125 palabras por minuto. Existen signografías braille para representar taquigrafía y notaciones matemáticas, también llamado Código Matemático Unificado.

Con la introducción de la informática, el braille se amplió a un código de 8 puntos, sus 256 combinaciones están codificadas según el estándar Unicode, el cual codifica patrones de braille acuerdo a su apariencia binaria y no alfabética. **F**



Un ejemplo de accesibilidad del braille son los billetes canadienses, que constan de una serie de puntos que indican su denominación.



Medellín

Valeria es una adolescente paisa de 14 años, amante de la cocina japonesa. Una carta de su madre a Tulio, un reconocido bloguero colombiano del Sushi Master, hizo su sueño realidad, ser una crítica gastronómica. Su madre le contó que su hija no podía visitar algunos restaurantes por la falta de accesibilidad, él quedó conmovido y le dio pase libre a cada uno de los locales participantes y compartió sus opiniones en su blog, Tulio Recomienda.



Salinas

¿Cómo te imaginas el mar? No lo pienso. Contundente respuesta de una surfista ciega que por primera vez participó en el **Campeonato Mundial de surf adaptado, en La Jolla, California** y logró el 4to lugar. Carmen López, campeona de España (2018) aspira a la medalla olímpica en los Juegos Paralímpicos de Tokio, es una deportista nata, practica patinaje artístico, gimnasia y tiro con arco y lo hace a la perfección, demostrando que las limitaciones no existen.



Madrid

El Gobierno aprobó la reforma del artículo 49 de la Constitución española para **eliminar el término disminuido** y sustituirlo por personas con discapacidad, esta modificación fue impulsada por la comisión para las políticas integrales de la discapacidad del Congreso de los Diputados, servirá para retirar términos "tan obsoletos e injustos" como "disminuido" y "minusválido" y para garantizar los derechos de las personas con discapacidad.



México D.F.

El Presidente Manuel López Obrador aprobó el programa de ayuda a personas con discapacidad, que están en situación de vulnerabilidad constante. **Existen 7 millones de personas con discapacidad y el presupuesto designado es de \$500 millones** que beneficiaran a 1 millón de habitantes, principalmente indígenas, mientras que a los adultos mayores se les duplicará la ayuda mensual para mejorar su calidad de vida.

José Quintero, luchador incansable

¿Qué le motivó a ser un activista?

Una ciudad desordenada, tantas desigualdades e irrespeto a las personas con discapacidad, maltratos en varias instituciones, abuso a personas humildes, una sociedad excluyente y sin accesibilidad o barreras arquitectónicas. Si exiges un cambio, empieza por ti.

¿Cómo nació la iniciativa?

El paternalismo y asistencialismo, era la única forma de ayudar a las personas con discapacidad, ya que generaba lástima, por esta razón FENEDIF con apoyo de otras instituciones trabajó en talleres y capacitaciones para cambiar esta visión, legitimando al Estado como ente generador de políticas públicas que ayuden a mejorar la calidad de vida de sus ciudadanos.

¿Desde su experiencia de vida, cómo es vivir con discapacidad en Ecuador?

La discapacidad propone retos de vida, aún no hemos alcanzado 100% en temas de accesibilidad, transporte urbano, eliminación de barreras arquitectónicas, sociedad excluyente, rehabilitación integral, acceso a la educación y trabajo. Mis padres siempre impulsaron mi participación en actividades deportivas, sociales y recreativas lo que me permitió aceptar y aprender a vivir de la mejor

manera posible con una condición de discapacidad.

¿Qué espera de la nueva administración, ahora que concluye su período?

Que continúen la tarea presente y la Federación sea aquella luz para sus filiales, asimismo den sostenibilidad a proyectos en ejecución y futuros. Fortalecer la planificación estratégica y al personal administrativo.

¿Usted es el presidente de una asociación en Manabí? ¿Cómo ha logrado posicionarla en su provincia?

Con acciones serias y colectivas en la sociedad. Además, la participación de sus dirigentes debe ser escuchada en cualquier mesa de diálogo. La



Un activista sin sus bases no es nadie, por eso mi agradecimiento a los compañeros que no claudican y son una motivación constante para emprender nuevos retos”.



colaboración con los medios de comunicación es factor primordial para informar actividades de la organización.

¿Usted es parte de la Directiva de FENEDIF, qué mejoraría en la institución?

He sido Presidente y Vicepresidente, FENEDIF actualmente está fortalecida, su equipo administrativo está comprometido y cuenta con más de 50 filiales a nivel nacional, el próximo representante debería mantener la línea guía y su plan estratégico.

Asimismo, seguir impulsando el turismo accesible, involucrarse con los gobiernos locales y con los dirigentes de territorio a fin de trabajar en temas de accesibilidad y ciudades amigables.

¿Ecuador es un país inclusivo?

Sin lugar a dudas, el país ha trabajado mucho en el tema de inclusión, somos referentes en Latinoamérica de los sectores de atención prioritaria. Pese a contar con una Ley Orgánica efectiva aún existen espacios por trabajar en cuanto a accesibilidad en general.

El Gobierno Central crea políticas públicas que aterriza en Gobiernos Provinciales y locales, y es aquí donde surgen los inconvenientes, hay que trabajar mucho con los mismos en cuanto a la accesibilidad física y eliminación de barreras arquitectónicas.

En cuanto a la educación y salud hay que seguir trabajando para alcanzar los objetivos propuestos. **F**



Cotopaxi prioriza la familia



La familia define nuestra vida y es el núcleo de la sociedad, nos consolida como humanos y nos ha permitido vivir en comunidad. Ahora las familias son diversas y de esta manera el mundo se ha convertido en un lugar más inclusivo.



El área de psicología desarrolló el programa de mediación de conflictos, para los usuarios de la provincia. Trabajamos terapia de pareja, una ayuda profesional que permite superar los conflictos de las parejas para el bienestar familiar.

Asimismo, este tipo de atención psicoterapeuta evita una ruptura beligerante, y así evitamos afectaciones en el entorno familiar. Lo ideal, es la comunicación efectiva y la solución de conflictos para que prevalezca la unión.

Podemos decir que el objetivo principal, es empoderar a las personas de su realidad cotidiana para que logren **solucionar y resolver los conflictos** futuros por ellos mismos, sin asistencia externa.



Otro de los temas que se ha trabajado con los usuarios es el trastorno de Ansiedad Generalizada, con la aplicación de técnicas conductuales. Es importante comprender que la corrección de los hábitos mentales se refiere a lograr una respuesta cognitiva superior en el usuario, es decir, que logre por sí mismo a más de comprender, el resolver los momentos de su vida con un enfoque más amplio. Se trabaja temas como el perdón y sanación en la vida familiar. 

Chimborazo

Continuamos con charlas en planteles educativos para lograr una educación inclusiva y asertiva garantiza el derecho de los niños, niñas y jóvenes. No solo implica la integración educativa, sino un proceso pleno y transparente que permita que estudiantes y maestros se sensibilicen frente a la discapacidad y que **estudiantes con discapacidad accedan a la enseñanza, sin restricciones** y con libertad.

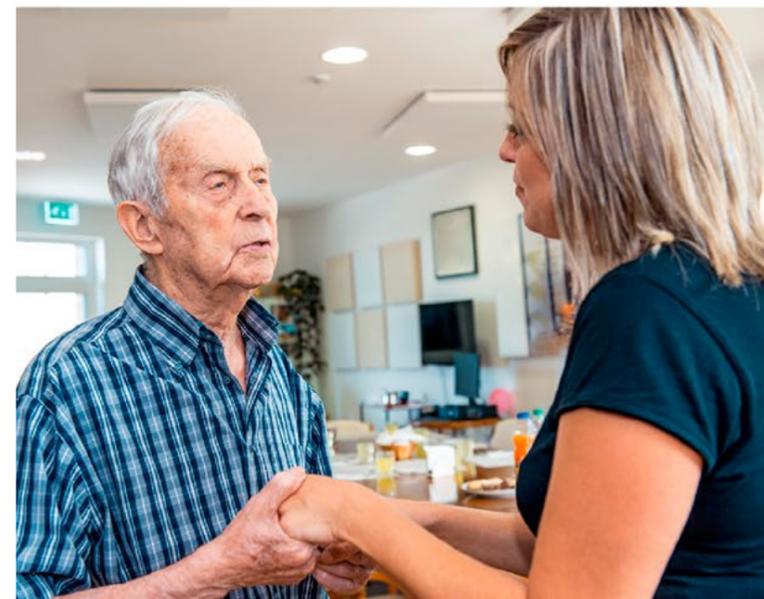


Imbabura

Considerando que es indispensable la constante actualización de conocimientos, iniciamos el año con la capacitación **Discapacidad, buen trato, lenguaje positivo y accesibilidad**, los asistentes mostraron su interés en la temática expuesta y aprendieron sobre la forma adecuada de usar el lenguaje al referirse al ámbito de la discapacidad. La capacitación logra sensibilizar a los demás.

Pichincha

La feria laboral de 2019 contó con la **participación de 70 perfiles que postularon** según sus habilidades, formación y experiencia laboral. Considerando los factores que influyen para la no contratación de personal con discapacidad, desarrollamos herramientas actitudinales en nuestros usuarios para lograr la permanencia laboral, y así cumplir con el objetivo de nuestro proyecto.



Tungurahua

En el área de psicología desarrollamos el **taller sobre el Alzheimer**, esta condición que afecta la memoria y supone para la familia una situación nueva y estresante, que rompe la lógica de los acontecimientos vitales, llegando a modificar el funcionamiento normal del grupo. Presentar a la familia las posibilidades para manejar este tipo de enfermedad permite su estabilidad y convivencia.

Para solicitar información comunícate con nosotros

Azuay

(07) 4110-257

Guayas

(04) 2690-021

Pastaza

(03) 2530-472

Bolívar

(03) 2551-255

Imbabura

(06) 2951-311

Pichincha

(02) 2279-479 / 2279-868

Cañar

(07) 3706-011

Loja

(07) 2563-107

Santa Elena

(04) 3706-626

Carchi

(06) 2987-578

Los Ríos

(05) 2745-115

Santo Domingo

(02) 3778-327

Chimborazo

(03) 2600-710

Manabí

(05) 2564-944

Sucumbíos

(06) 2991-948

Cotopaxi

(03) 2802-855

Morona Santiago

(07) 2703-844

Tungurahua

(03) 2420-545

El Oro

(07) 2931-724

Napo

(06) 2886-842

Zamora

(07) 2606-334

Esmeraldas

(06) 2721-337 ext. 3105

Orellana

(06) 2883-883